

**Государственное образовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа-интернат»
подразделение «Малетинское»**

Утверждено Педагогическим Советом
Протокол № 2 от 30.08.2024г.
Директор _____ Е.А. Перфильева



**РАБОЧАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Сельскохозяйственный труд»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 классов
(АООП УО (ИН) вариант 1)
На 2024 – 2025 учебный год**

Ответственный за реализацию программы
Учитель: Кривецкая Т.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая образовательная программа по предмету «Сельскохозяйственный труд» 5-9 классов соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта на составлена на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;(для обучающихся с УО);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОУ «Черновская специальная (коррекционная) школа - интернат». (для варианта 1 и 2) с 1 по 9 класс;

Сельскохозяйственный труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Изучения предмета

«Сельскохозяйственный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Знания предмета способствуют получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в образовательной деятельности общественно полезной работы трудовых умений и навыков;

-развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Цель обучения:

создать условия для достижения обучающимися планируемых личностных и предметных результатов освоения программного материала по сельскохозяйственному труду.

Основные задачи:

- развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья;
- ознакомление с ролью человека-труженика - развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение знаний о материалах и его местом на современном производстве.

Уроки сельскохозяйственного труда обеспечивают необходимый минимум знаний программного материала в соответствии с ФГОС УО (интеллектуальные нарушения).

Описание места учебного курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 408 часов на курс

Четверть	Количество учебных недель	Количество часов по программе
5 класс.		
1	8	24
2	8	24
3	10	30
4	8	24
Год	34	102

6 класс		
1	8	24
2	8	24
3	10	30
4	8	24
Год	34	102
7 класс		
1	8	16
2	8	16
3	10	20
4	8	16
Год	34	68
8 класс		
1	8	16
2	8	16
3	10	20
4	8	16
Год	34	68
9 класс		
1	8	16
2	8	16
3	10	20
4	8	16
Год	34	68
Всего:	34	408

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по сельскохозяйственному труду. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

5 класс.

Сельскохозяйственный труд.

Осенние сельскохозяйственные работы.

Кролики.

Горох.

Фасоль.

Картофель.

Цветочные растения.

Цветочные растения.

6 класс.

Уборка картофеля.

Почва и её обработка.

Чеснок.

Осенний уход за ягодными кустарниками.

Домашняя птица.

Удобрения.

Овцы и козы.

Полевые культуры.

Овощные культуры.

Цветочные растения.

7 класс.

Уборка урожая.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Основные плодовые деревья.

Минеральные удобрения.

Парники и теплицы.

Капуста.

Зеленные культуры.

Свиноводческая ферма.

8 класс.

Уборка урожая.

Посадка малины и смородины.

Осенний уход за плодоносящим садом.

Защищённый грунт.

Салат кочанный.

Томат.

Огурец.

Посадка плодовых деревьев.

Молочная ферма.

Корма и кормление коров.

Ручное доение коров и учёт молока.

9 класс.

Уборка урожая.

Выращивание огурца в защищённом грунте.

Уход за молодым садом.

Производственная санитария на молочной ферме.

Раздой новотельных коров.

Выращивание телят и молодняка крупно – рогатого скота.

Механизация доения коров.

Пастбищное содержание крупно – рогатого скота.

Лошади.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Реализация программы обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов:

Предметные результаты:

5 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-подбирать инструменты, необходимые для работы; -иметь представление о разных видах труда (сельскохозяйственный труд животноводство, цветоводство и др.); -понимать значение и ценность труда; -понимать красоту труда и его результатов; -понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину; -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; -осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; -распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; -выполнять поручения по уборке рабочего места;	-планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке - прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; -владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях. выращивать картофель. Горох, столовые корнеплоды.

6 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ; -знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках	-знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -знание о почве и ее особенностях; -нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; -знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-

сельскохозяйственного труда; -знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки грядки, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда; -анализ объема работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур; -владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем; -использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента); -выполнение несложных работ на пришкольном участке.	гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам; -использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; -оценка своего труда; -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.
--	---

7класс

Минимальный уровень	Достаточной уровень
-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ; -знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда; -знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических	- -знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину; -знание о почве и ее особенностях; -нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради; -знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; -осознанный подбор ручного

требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда; -анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур; -владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем; -использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента); -выполнение несложных работ на пришкольном участке.	инвентаря по их физическим силам; -использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; -оценка своего труда; -установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами; -выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.
--	---

8класс

Минимальный уровень	Достаточной уровень
-подбирать инструменты, необходимые для работы; -руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; -овладеть основами современного сельскохозяйственного производства, -составлять стандартный план работы; -иметь представление о разных видах профильного труда (сельскохозяйственный труд, животноводство, цветоводство и др.); -понимать значение и ценность труда; -понимать красоту труда и его	-планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью; -осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; -прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения; -овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.); -понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в

результатов; -заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; -понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину; -организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; -осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; -распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; -выполнять поручения по уборке рабочего места; -принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.	области трудовой деятельности; - обладать способностью к самооценке; -понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; -осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу; -владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях. выращивать томаты, перцы, салат, огурцы.
--	--

9 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
-знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте); -знание видов трудовых работ; -знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда; -знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; -знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники	-создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей; - самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла; -прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения; - владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей старосты класса, звеньевое; и т.п.); понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой

безопасной работы с колющими и режущими инструментами; -знание приемов работы (разметки грядки, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда; -анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ; -составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур; -владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем; -использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента); -выполнение работ на пришкольном участке.	деятельности; способность к самооценке; - формирование трудовых качеств; - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы; - знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. - формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы; - ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); - предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); - контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).
---	--

V-IX классы

Личностные учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепольную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают:

- умения вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

Регулятивные учебные действия представлены умениями:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия

- умения дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	5 класс 3 часа в неделю	102
1	Сельскохозяйственный труд	4
	Значение сельскохозяйственного труда	1
	Виды хозяйств производящих сельскохозяйственную продукцию	1
	Школьное подсобное хозяйство	1
	Правила поведения во время практических работ ,экскурсий, на занятиях по сельскохозяйственному руду.	1
2	Осенние сельскохозяйственные работы	14
	Уборка урожая	1
	Уборка картофеля	4
	Уборка моркови и свеклы	4
	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	2
	Сбор послеурожайных остатков. Правила работы с граблями.	2
	Заготовка веточного корма.	1
3	Кролики.	18
	Породы кроликов.	1
	Разведение кроликов.	1
	Болезни кроликов	1
	Содержание кроликов. Устройство крольчатника.	4
	Уход за кроликами. Правила работы в крольчатнике.	2
	Ручной инвентарь для уборки в крольчатнике	1
	Корма для кроликов. Подготовка кормов к скармливанию.	4
	Кормление кроликов. Откорм кроликов Правила раздачи кормов при кормлении кроликов	2
	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме.	1
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	3
	Сад зимой .Работы в зимнем саду.	2
	Сад ранней весной.	1

5	Горох.	10
	Строение растения гороха . Особенности растения гороха.	2
	Использование гороха.	1
	Подготовка семян гороха к посеву. Определение всхожести семян.	2
	Подготовка почвы и посев семян гороха.	2
	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы.	1
	Уход за посевами и уборка урожая гороха.	2
6	Фасоль	7
	Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли.	2
	Использование фасоли.	1
	Подготовка почвы и посев семян фасоли Определение всхожести семян фасоли.	2
	Уход за посевами и уборка урожая фасоли.	2
7	Картофель.	12
	Строение растения картофеля.	1
	Особенности растения картофеля.	1
	Использование картофеля . Получение крахмала из клубней картофеля.	2
	Подготовка клубней картофеля к посадке.	2
	Подготовка почвы для посадки картофеля.	2
	Посадка картофеля.	2
	Уход за картофелем.	1
	Вредители и болезни картофеля.	1
8	Цветочные растения	24
	Виды цветочных растений.	1
	Комнатные растения.	2
	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	1
	Почвенные смеси для комнатных растений. Заготовка почвенной смеси.	2
	Уход за комнатными растениями.	2
	Размножение комнатных растений.	2
	Выращивание герани	2
	Выращивание аспидистры.	2
	Выращивание кливии.	2
	Цветочные растения открытого грунта.	1

	Однолетние цветочные растения.	1
	Цветник.	1
	Выращивание ноготков.	2
	Выращивание настурции	2
	Выращивание бархатцев.	2
	6 класс 4 часа в неделю.	136
1	Уборка картофеля	12
	Сроки и способы уборки картофеля.	6
	Хранение картофеля.	6
2	Почва и ее обработка	8
	Почва.	1
	Состав почвы	1
	Глинистая и песчаная почва	2
	Обработка почвы	2
	Обработка почвы вручную	2
3	Чеснок	4
	Строение и особенности растения чеснока	2
	Подготовка почвы и посадка чеснока	2
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	8
	Ягодные кустарники	4
	Уход за ягодными кустарниками	4
5	Домашняя птица	24
	Значение и особенности домашней птицы	2
	Куры	3
	Гуси и утки	4
	Индейки	2
	Содержание домашней птицы	3
	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	3
	Содержание домашней птицы в домашних условиях	3
	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	4
6	Удобрения	14
	Виды удобрений	4

	Органические удобрения	10
7	Овцы и козы	28
	Значение и особенности овец и коз	2
	Овцы	1
	Породы овец	3
	Козы	1
	Породы коз	3
	Содержание овец и коз	2
	Оборудование помещения для овец и коз	2
	Уход за овцами и козами в зимнее время	2
	Содержание молочных коз	2
	Корма для овец и коз	4
	Кормление овец и коз	4
	Стрижка овец	1
	Чёска коз	1
8	Полевые культуры	8
	Группы полевых культур	2
	Зерновые культуры	2
	Кормовые культуры	2
	Технические культуры	2
9	Овощные культуры	21
	Группы овощных культур	2
	Капустные овощные растения	2
	Плодовые культуры овощные	2
	Зеленные культуры	2
	Столовые корнеплоды	8
	Луковичные овощные растения	5
10	Цветочные растения	9
	Многолетние цветочные растения	3
	Зимующие многолетники	3
	Выращивание зимующих многолетников	3
	7 класс 3 часа в неделю	102
1	Уборка урожая	14

	Уборка семенников лука репчатого	2
	Уборка семенников столовой моркови	2
	Уборка семенников столовой свеклы	2
	Уборка лука репчатого	2
	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	3
	Хранение столовых корнеплодов	3
2	Ягодные кустарники и уход за ними	10
	Сведения о ягодных кустарниках	2
	Смородина	2
	Крыжовник	2
	Малина	2
	Вредители и болезни ягодных кустарников	2
3	Основные плодовые деревья	7
	Строение плодового дерева	
	Яблоня	
	Груша	
	Вишня	
	Слива	
	Размножение плодовых деревьев	
4	Минеральные удобрения	9
	Виды минеральных удобрений	3
	Хранение минеральных удобрений	2
	Смешивание минеральных удобрений	2
	Внесение минеральных удобрений в почву	2
5	Парники и теплицы	14
	Сведения о защищённом грунте	2
	Парники	2
	Теплицы	2
	Почвенные смеси для парников и теплиц	2
	Подготовка парников к зиме	2
	Заготовка биотоплива для парников	2
	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	2
6	Капуста	19

	Сведения о капустных овощных растениях	3
	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	3
	Сорта и гибриды белокочанной капусты	3
	Выращивание белокочанной капусты	3
	Выращивание рассады	2
	Выращивание капусты в открытом грунте	2
	Вредители и болезни капусты	3
7	Зеленные овощи	7
	Сведения о зеленных овощных растениях	2
	Салат	1
	Листовая горчица	1
	Укроп	1
	Петрушка	1
	Редис	1
8	Свиноводческая ферма	22
	Свиньи	2
	Породы свиней	2
	Содержание свиней	2
	Промышленная свиноводческая ферма	1
	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме	1
	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	1
	Содержание свиней на школьной свиноферме	1
	Уход за свиньями на школьной свиноферме	1
	Болезни свиней и их предупреждение	2
	Корма для свиней	2
	Подготовка кормов к скармливанию	1
	Кормление свиней	2
	Кормление свиноматок и уход за ними	1
	Кормление поросят- отъёмышей и уход за ними	1
	Откорм свиней	1
	Кормление свиней на школьной свиноферме	1

	8 класс 3 часа в неделю	102
1	Уборка урожая	8
	Уборка семенников укропа	2
	Уборка семенников редиса	2
	Хранение семян	1
	Уборка капусты	2
	Простейшая переработка капусты	1
2	Посадка малины и смородины	8
	Малина	1
	Посадка малины	2
	Весенний уход за молодыми посадками малины	1
	Смородина	1
	Выращивание посадочного материала смородины	1
	Посадка смородины	2
3	Осенний уход за плодоносящим садом	6
	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	2
	Вредители плодовых деревьев	2
	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1
	Уход за плодоносящим садом поздней осенью	1
4	Защищённый грунт	7
	Защищённый грунт и его значение	1
	Утеплённый грунт	1
	Парники	2
	Теплицы	2
	Весенние работы в парниках и теплицах	1
5	Салат кочанный	6
	Строение и некоторые особенности салата кочанного	2
	Сорта салата кочанного	1
	Выращивание салата кочанного	2
	Выращивание салата кочанного в теплице	1

6	Томат	8
	Строение и некоторые особенности томата	2
	Сорта и гибриды томата	2
	Выращивание рассады	2
	Выращивание томата в открытом грунте	1
	Выращивание томата безрассадным способом	1
7	Огурец	5
	Строение и некоторые особенности огурца	2
	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2
	Выращивание огурца в открытом грунте	1
8	Посадка плодовых деревьев	6
	Выбор места под сад	1
	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	2
	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1
	Посадка плодовых деревьев	2
9	Молочная ферма	12
	Крупный рогатый скот	1
	Породы крупного рогатого скота	2
	Содержание коров и телят на молочной ферме	2
	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1
	Содержание коров на крупной молочной ферме	2
	Содержание телят на крупной молочной ферме	2
	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1
	Уход за коровами в стойловый период	1
10	Корма и кормление коров	27
	Виды кормов	1
	Зелёные корма	2
	Грубые корма	2
	Сочные корма	2
	Концентрированные корма	2
	Корма животного происхождения	1

	Витаминные , минеральные и комбинированные подкормки	1
	Комбинированные корма	1
	Состав кормов	1
	Подготовка кормов к скармливанию	1
	Подготовка грубых кормов	2
	Подготовка сочных кормов	2
	Подготовка концентрированных кормов	2
	Понятие о правильном кормлении животных питательности кормов и кормовой единице	2
	Нормы и рационы кормления	2
	Кормление сухостойных коров в стойловый период	1
	Кормление дойных коров в стойловый период	1
	Режим кормления коров в стойловый период	1
11	Ручное доение коров и учёт молока	9
	Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки	2
	Строение вымени коровы , образование и отдача молока	2
	Ручное доение коров	2
	Учёт молока на ферме	1
	Первичная обработка молока	1
	Уход за молочной посудой	1
	9 класс 4 часа в неделю	136
1	Уборка урожая	12
	Уборка томата	6
	Получение семян огурца	6
2	Выращивание огурца в защищённом грунте	18
	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	3
	Выращивание огурца в зимних теплицах	2
	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2
	Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону	2
	Выращивание рассады огурца для весенних теплиц	2

	Выращивание огурца в весенних теплицах	2
	Вредители и болезни огурца в защищённом грунте	3
	Выращивание огурца по плёночными укрытиями	2
3	Уход за молодым садом	18
	Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев	2
	Уход за молодым неплодоносящим садом	4
	Подготовка молодого сада к зиме	4
	Обрезка плодовых деревьев	4
	Формирование кроны плодового дерева	4
4	Производственная санитария на молочной ферме	12
	Зоогигиенические требования к условиям содержания коров	4
	Правила производственной санитарии	4
	Личная гигиена работников молочной фермы	4
5	Раздой новотельных коров	12
	Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него	6
	Содержание и кормление новотельных коров при раздое	6
6	Выращивание и молодняка крупного рогатого скота	20
	Выращивание телят в профилактический период	4
	Выращивание телят в молочный период	4
	Желудочно - кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения	6
	Выращивание тёлочек для ремонта стада	3
	Откорм молодняка крупного рогатого скота	3
7	Механизация доения коров	18
	Сведения о доильных установках	2
	Устройство и принцип действия доильного аппарата	4
	Разборка и сборка доильного аппарата	4
	Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро	3

	Машинное доение коров двумя доильными аппаратами	2
	Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки	3
8	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	16
	Сведения о пастбищах	2
	Кормовые травы пастбищ	2
	Ядовитые травы пастбищ	2
	Пастьба коров	4
	Способы пастьбы	4
	Пастьба телят	2
9	Лошади	10
	Значение и особенности лошадей	2
	Породы лошадей	2
	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2
	Кормление рабочих лошадей	2
	Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей	2

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень учебно-методического обеспечения.

Сельскохозяйственный труд: учебник для 5 класса Е.А. Ковалёва. Москва «Просвещение» 2018г.

Сельскохозяйственный труд: учебник для 6 класса Е.А. Ковалёва. Москва «Просвещение» 2018г.

Сельскохозяйственный труд: учебник 7 класса специальных Е.А. Ковалёва Москва «Просвещение» 2018г.

Сельскохозяйственный труд: учебник 8 класса Е.А. Ковалёва, Москва «Просвещение» 2018г.

Сельскохозяйственный труд: учебник 9 класса Е.А. Ковалёва, Москва «Просвещение» 2018 г.

Рабочая тетрадь «Сельскохозяйственный труд» Е.А. Ковалёва, Москва «Просвещение» 2019 г.

Плакаты «Породы кроликов», «Строение кроличьей клетки», «Картофель», «Горох», «Столовые корнеплоды», «Однолетние цветочные растения».

Коллекция семян полевых и овощных культур.

Натуральные образцы почв

Плакаты «Овцы и козы», «Домашняя птица», «Уборка картофеля», «Выращивание лука репчатого», «Столовые корнеплоды», «Хранение лука репчатого», «Ягодные кустарники», «Овощные культуры», «Породы свиней»
«Овощи», «Породы коров», «Молочно- товарная ферма».
«Защищённый грунт», «Плодовое дерево» «Однолетние сорные растения», «Многолетние сорные растения», «Химический способ борьбы с вредителями и болезнями». «Доильные аппараты»

Материально-техническое обеспечение

1. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, вилы, грабли, ведра
2. Интерактивная доска SMART Board №4101240007 – 1 шт.
3. ноутбук Lenovo – 1 шт. №0138112